

Q26 Utilize o espaço seguinte para acrescentar algo às respostas dadas ou incluir outros comentários.

Respondidas: 20 Ignoradas: 113

nº	Respostas	Data
1	Trabalho em 4 escolas do agrupamento	30/10/2015 23:56
2	Em relação à direção devia haver uma maior presença nos blocos, no bar, nos corredores, nos pátios e mesmo junto das entradas(saídas)-portão para melhor perceberem as atitudes dos alunos e para que os mesmos se retráissem de praticar determinados atos,	27/10/2015 01:10
3	Neste agrupamento nem sempre se dá continuidade na atribuição do cargo de Director de Turma no acompanhamento dos alunos até ao final de ciclo, o que considero prejudicial para os alunos, pais e professores envolvidos.	26/10/2015 19:04
4	As respostas dadas tiveram como base a EB 2,3 Carlos de Oliveira.	26/10/2015 16:44
5	Fui colocada nesta escola recentemente ainda há aspetos sobre os quais não tenho uma noção precisa.	26/10/2015 15:13
6	Urgente fazer obras na escola.	26/10/2015 14:20
7	A Escola necessita de reparações.	26/10/2015 11:48

Avaliação Externa das Escolas 2015-2016

8	A Direcção é fantástica e o ambiente de trabalho existente entre todos os trabalhadores não é bom é extraordinário! Posso afirmá-lo, sem qualquer espécie de influência uma vez que é a primeira vez que integro este Agrupamento (opinião sincera e desprendida de qualquer intenção). Em tantos Agrupamentos por onde já passei, nunca encontrei um espírito de trabalho de grupo/equipa tão salutar. É-nos dado um acolhimento extraordinário, podemos expressar as nossas opiniões e estas são aceites ou então justificado o motivo de não poder ser aplicada a estratégia/opinião apresentada. Posso considerar que temos um ambiente de verdadeira Família, onde todos somos bem acolhidos e nos sentimos muitíssimo bem. A única discordância que manifesto não é para com a Direcção do Agrupamento, mas para com o Ministério da Educação e demais Ministérios, ao permitir que Escolas de pequena dimensão fechem contribuindo, assim, para: o afastamento dos alunos dos seus familiares (impedindo-os de: estar mais tempo com a Família, poderem usufruir de uma boa alimentação caseira, passarem longos períodos longe de casa...); a desertificação das aldeias; o isolamento dos idosos; a tristeza da localidade, pois a alegria e o som das brincadeiras e das actividades realizadas com as crianças alegram a comunidade local e fazem-na ferver de Vida; o impedimento de uma excelente relação Escola/Família e vice-versa; o impedimento de um ambiente familiar entre turmas (alunos, professores, pessoal não docente). Acresce a tudo o atrás descrito o contributo para: uma péssima aprendizagem ao incluir 2, 3 e 4 anos de escolaridade dentro de uma sala de aula; a exclusão de alunos com NEE, dado que não disponibilizam meios humanos (Técnicos Especializados)/logísticos (salas adequadas às especificidades de cada aluno com NEE)/materiais (objectos de manipulação para o desenvolvimento da motricidade, cognição, fisioterapia...) que possam preparar estes alunos para a vida activa futura e proporcionar-lhes bem-estar físico e mental; o aumento da indisciplina; o aumento de alunos por turma, que só leva à massificação do ensino e não à melhoria de resultados; prejudicar gravemente a base da Educação que é o Ensino Primário, pois este permite o desenvolvimento de competências fundamentais para a aprendizagem adequada e eficaz de todas as disciplinas dos ciclos de ensino seguintes... Posso ainda destacar que a burocratização excessiva e desnecessária do ensino leva a que não exista tempo para que os docentes possam preparar correctamente as suas aulas, enumero algumas dessas burocracias inúteis: PT; Planificações e Avaliações de actividades; Grelhas de avaliação para tudo e mais alguma coisa; preenchimento de papéis que deveriam ser da alçada dos Serviços Administrativos; ter de aceder a Plataformas para tudo e mais alguma coisa, quando não temos sequer tempo para aceder ao nosso e-mail ou ao e-mail da escola para responder a tantas solicitações; a falta de respeito que é tida para connosco da parte da Sociedade em geral e despoletada pelo Ministério da Educação no tempo do governo socialista de José Sócrates; a excessiva carga horária dos alunos e, consequentemente, dos professores levando a que estes estejam cada vez mais afastados dos seus filhos e diminuindo-lhes o tempo de lazer com a sua própria Família; obrigando os docentes a percorrer longas distâncias e a ter de pagar duas mensalidades (residência, alimentação, combustível..., para não falar do desgaste físico e mental das viagens); obrigando os professores a pagarem para trabalhar (os docentes que são colocados a mais de 50 Km de casa, fazem-no para obterem tempo de serviço), isto é inadmissível, quando vemos funcionários como: magistrados, políticos e demais administradores públicos e público-privados a auferirem exorbitantes salários, a terem todas as regalias e a não fazerem absolutamente nada, tal como podemos ver nos meios de comunicação social (basta olhar para a Assembleia da República e outras instituições públicas: Câmaras Municipais, Estradas de Portugal...). Ao manifestar a minha opinião estou a exercer o direito que a Constituição Portuguesa consagra aos cidadãos Portugueses desde a instituição do regime Democrático, pelo que considero que ninguém deve ser punido ou perseguido por tal facto. Apesar de este não ser, talvez, o meio mais apropriado para manifestar toda esta revolta, que é geral, não é só minha, faço-o sem qualquer problema de consciência. Acrescento que não sou nem nunca fui a favor de regimes comunistas, de radicais de esquerda ou de radicais de direita. Sou e sempre serei apologeta das opiniões do falecido Dr. Francisco Sá Carneiro. "O Governo e os políticos existem para governar e não para se governarem".	26/10/2015 11:25
9	O facto de termos no ensino secundário, neste momento, alunos que nem sempre o frequentam de livre vontade, mostrando-se desmotivados e desinteressados, das turmas serem constituídas por um elevado número de alunos (trinta e até mais) e de haver em algumas delas um número significativo de alunos com necessidades educativas especiais, que beneficiam de medidas que o cenário descrito torna muito difícil cumprir, sinto-me cada vez mais incapaz na difícil tarefa de professor.	25/10/2015 23:58
10	Não tenho, ainda, elementos suficientes para responder ao inquérito visto ter começado funções muito recentemente. Em concreto, um dia de serviço docente.	25/10/2015 23:35
11	A escola necessita de mais pessoal não docente.	25/10/2015 22:50
12	As instalações e o equipamento informático carecem de urgente intervenção (é impossível a projeção de documentos, uma vez que faltam as condições elementares: estores para o escurecimento das salas, quadros adequados, computadores com outra capacidade). Por outro lado, no inverno, o vento frio entra pelas janelas com toda a facilidade...	25/10/2015 14:02
13	A escola está cada vez mais desumanizada, prolifera a falta de valores morais e respeito pelos outros. Sente-se que nem todos são tratados de forma equitativa, o que causa, muitas vezes, conflitos entre as pessoas e desmotivação pelo trabalho desenvolvido.	25/10/2015 02:45

Avaliação Externa das Escolas 2015-2016

14	Há poucos funcionários (e cada vez menos) o que dificulta a resolução de alguns problemas a nível material na escola (reprografia, pisos - locais com muito poucos funcionários). Apesar do esforço da direção, a escola precisa de uma intervenção a nível físico, dado que as suas instalações, embora bem conservadas pelos funcionários, são relativamente antigas, com estores estragados e pouca capacidade para projetar multimédia, etc. Quadros em que não se escreve bem. Escola gelada no inverno e dias de chuva, dado que temos ainda pavilhões, em que vamos de um para o outro e apanhamos chuva e os alunos não têm melhores espaços para estar. Muito quente no verão.	24/10/2015 16:49
15	Ao juntar as duas escolas, foi a Escola EB 2,3 Carlos de Oliveira que perdeu mais, pois tudo passou a ser canalizado para a sede. Se não fosse o excelente profissionalismo dos professores que já lecionam ali há muitos anos, bem como os funcionários, a escola não funcionaria tão bem. Os quadros das salas de aula precisam de ser substituídos(ou reparados), pois já estão gastos, os alunos não conseguem ver o que está escrito no quadro. Tal situação já é do conhecimento da Direção, mas continua tudo na mesma, com grande prejuízo para os alunos.	24/10/2015 15:15
16	A Escola, às vezes, valoriza pouco o que se faz em prol dos alunos e o que se lhes oferece, havendo alguma tendência em valorizar uns e "esquecer" outros.	24/10/2015 14:46
17	Em relação à questão 25, a resposta não me permite referir a realidade, pois não trabalho apenas na escola sede. Trabalho também na escola EB 2/3 Carlos de Oliveira-Febras, havendo dias onde trabalho nas duas escolas.	23/10/2015 22:19
18	A resposta "nem concordo nem discordo", na maioria dos casos em que foi utilizada, deveu-se ao facto de, considerando várias condicionantes, ambas as hipóteses serem verdadeiras. A questão não é o "nem", mas "umas vezes concordo, outras vezes não concordo".	23/10/2015 19:27
19	Obrigarem as escolas, que pouco têm a ver umas com as outras, a agruparem, prejudica o desempenho de escolas que funcionavam bem. Há perdas de tempo com assuntos que não são comuns a todas as estruturas, sendo outros assuntos importantes para uma estrutura individual puramente colocados de lado. É bom que se refira que as necessidades do ensino pré-escolar nada têm a ver com as do ensino secundário, estando tudo no mesmo "saco", sujeitas ao arbítrio de quem não domina os assuntos de todos os graus de ensino. O economicismo puro e simples sairá caro, principalmente ao nível da formação dos jovens e da saúde física e mental dos seus professores. É muito triste observar o desânimo progressivo de quem adorava ser professor, de quem adorava trabalhar na Escola Secundária de Cantanhede (apesar de nem sempre tudo serem rosas, mas havia um rumo que todos se esforçavam por seguir)... Felizmente que continua a haver um grande grupo de excelentes profissionais, que trabalha há muitos anos em conjunto, que sabe o que tem de fazer, que dispensa papelada perfeitamente inconsistente e inútil, a guiar com sucesso os nossos adolescentes rumo ao futuro. Não sei é quanto tempo aguentaremos mais!	23/10/2015 16:33
20	No que respeita às questões sobre a Direção, há que distinguir a direção do Diretor. Neste sentido, há elementos dentro da direção que cumprem muito bem e excepcionalmente bem as suas funções.	23/10/2015 16:06